

	МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (Минсельхоз России)	
	ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ» АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ	
АК-РП- УП 01.01.	<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b> <b>ПМ 01.ОРГАНИЗАЦИЯ СОДЕРЖАНИЯ СОБАК И УХОДА ЗА НИМИ</b>	

**УТВЕРЖДЕНО:**

Приказ директора

Аграрного колледжа ФГБОУ

ВО «ДОНАГРА»

№ 631/25 от 30.08.2025 г.

Директор  Т.В. Алексеева



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**  
**ПМ 01.ОРГАНИЗАЦИЯ СОДЕРЖАНИЯ СОБАК И УХОДА ЗА НИМИ**

Код и наименование специальности	36.02.05 Кинология
Профиль получаемого профессионального образования	Естественно-научный
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 04. 08.2024 г. №465
Реквизиты профессионального стандарта «Специалист кинологической службы»	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16.04. 2024г. N 206н
Год начала подготовки	2025 (базовая подготовка)
Форма обучения	Очная
Срок получения СПО по ОП СПО - ППССЗ	2 года 10 месяцев
Реквизиты решения Педагогического совета Аграрного колледжа	Протокол № 08/25 от 29.08.2025г.
Реквизиты протокола заседания цикловой (предметной) комиссии специальностей: 36.02.01 Ветеринария, 35.02.15 Кинология, 36.02.05 Кинология	Протокол № 08/25 от 29.08.2025г.
Разработчик	Кожухова О.Д., преподаватель Аграрного колледжа ФГБОУ ВО «ДОНАГРА», специалист без квалификационной категории

Макеевка 2025

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	21

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной практики УП 01.01. в форме практической подготовки по профессиональному модулю является частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.05 Кинология в части освоения квалификации: кинолог и основных видов профессиональной деятельности.

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

1.1. дисциплина входит в профессиональный учебный цикл ПМ. 01 Организация содержания собак и ухода за ними.

### 1.2. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения учебной практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной практики должен:

#### иметь практический опыт:

ПО 1. - содержания, кормления собак и ухода за ними.

#### уметь:

У 1. - использовать современные технологии кормления, содержания собак и ухода за ними;

У 2.- составлять рационы сбалансированного питания по породам и возрастным группам; проводить стрижку и тримминг декоративных собак;

У 3. - определять по внешним признакам состояние здоровья собаки;

У 4. - оказывать первую помощь собакам в экстренных случаях;

У 5. - осуществлять уход за больными собаками; соблюдать меры личной гигиены; организовывать и проводить профилактические мероприятия по предотвращению болезней, общих для человека и животных;

У 6. - отбирать пробы воды, измерять основные параметры микроклимата в помещении для собак.

#### знать:

З 1. - требования стандартов к качеству основных кормов и кормовых средств для собак;

З 2. - нормы кормления и принципы составления рационов для различных пород собак и возрастных групп;

З 3. - ветеринарно-санитарные требования к условиям содержания собак; правила ухода за больной собакой;

З 4. - правила оказания первой помощи животным;

З 5. - методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в помещении для собак;

З 6. - основные сведения о болезнях собак, в том числе общих для человека и животного; методы профилактики заболеваний собак;

З 7. - основные профилактические и противоэпизоотические мероприятия в собаководстве.

**Обладать общими и профессиональными компетенциями:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.

ПК 1.2. Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.

ПК 1.3. Проводить выгул собак.

ПК 1.4. Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий.

ПК 1.5. Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.

## 1.2. Корреляция общих компетенций ФГОС СПО с личностными результатами ОПОП СПО \*\*\*

№№ п/п	Общие компетенции	ОПОП СПО
1	ОК 01	ЛР2; ЛР6; ЛР13;
2	ОК 02	ЛР13; ЛР14; ЛР15;
3	ОК 03	ЛР4; ЛР12; ЛР16;
4	ОК 04	ЛР11; ЛР14;
5	ОК 05	ЛР5;
6	ОК 06	ЛР1; ЛР2; ЛР3; ЛР7; ЛР8;
7	ОК 07	ЛР2; ЛР10;
8	ОК 08	ЛР9;
9	ОК 09	ЛР4; ЛР15;

\*\*\*Примечание: далее личностные результаты планируются с учетом особенностей преподавания данного модуля (см. п. 2).

### ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОПОП СПО

**ЛР 1.** Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

**ЛР 2** Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

**ЛР 3** Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

**ЛР 4** Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

**ЛР 5** Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

**ЛР 6** Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

**ЛР 7** Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности

**ЛР 8** Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

**ЛР 9** Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

**ЛР 10** Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

**ЛР 11** Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

**ЛР 12** Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

**ЛР 13** Проявляющий желание к продолжению образования, готовый к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества.

**ЛР 14** Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости

**ЛР 15** Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации.

**ЛР 16** Демонстрирующий навыки противодействия коррупции.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	72
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	72
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

### 2.3. Тематический план и содержание учебной практики

Код и наименование профессиональных модулей	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоёмкость (в часах)
1	2	3
<b>УП 0.1.01.</b> Учебная практика <b>ПМ 01</b> Содержание собак и уход за ними	Потребность собак различных пород в питательных веществах	6
	Состав и виды кормов	6
	Правила и режим кормления собак и различных пород	6
	Оборудование мест содержания собак	6
	Кормление щенных сук в первую половину щенности	6
	Кормление щенных сук во вторую половину щенности	6
	Кормление щенков различных пород и различных возрастных групп	6
	Содержание щенков различных пород и различных возрастных групп	6
	Уход за состоянием кожи и шерстного покрова у собак различных пород	6
	Уход за состоянием кожи и шерстным покровом декоративных собак	6
	Инвентарь и специальное снаряжение для собак	6
	Перевозка собак на различном транспорте. Правила содержания собак	6
	<i>Дифференцированный зачет</i>	
	<b>Всего</b>	<b>72</b>





### **3. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация программы дисциплины требует наличие учебного кабинета ветеринарных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- методические материалы.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- колонки.

#### **3.2. Информационное обеспечение**

##### *Основные источники*

1. Белов, А. Д.,. Болезни собак. Справочник. – М.: Патриот, 2016.
2. Гусев В. В., Кинология. М.: Аквариум, 2016, 230 с.
3. Иванова, А. С., Все о собаке. – Ростов-на-Дону. Издательский дом «РИПОЛ Классик», 2017
4. Рожков, И.В., Кормление собак. Учебное пособие / С.Н. Хохрин, К.А. Лунегова. - М.: Лань, 2015. - 288 с.
5. Хохрин, С. Н., Кормление собак и кошек: Справочник. – М.: Колос, 2015

##### *Дополнительные источники*

1. Круговер, В.И. Собаки. М.: «Вече», 2015, 336 с. 23
2. Пальмер, Д. Ваша собака. Практическое руководство по выбору и уходу за собакой. М.: 20015.
3. Храмцов, В.В. Зоогигиена с основами ветеринарии и санитарии. М.: Колос, 2007.
4. Руководство по поведенческой медицине собак и кошек. Симпсон Джон. Софион: 20144. Основы ветеринарной санитарии : учебное пособие для вузов / Н. В. Сахно, В. С. Буяров, О. В. Тимохин [и др.] ; Под общей редакцией Н. В. Сахно. — 3-е, стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 172 с.

##### *Интернет ресурсы:*

<http://www.puppy-dog.ru/korm/8.shtml.htm>      <http://www.doggies.ru/articles/care/feeddog/>  
<http://www.hunter.ru/dogs/articles/soderzhanie.htm>

<http://www.dog-zone.ru/st/soderjanie-sobaki-v-kvartire.html>

<http://www.zooproblem.net/uhodandsod/dog/zakoniandpravila/untitled2.php>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) профессионального модуля	Индекс контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства	Способ контроля
1	ПМ 01 Содержание собак и уход за ними	ОК1-9 ПК1.1-1.5	Контрольные вопросы, вопросы промежуточного контроля (вопросы к дифференцированному зачету)	Устный опрос, защита отчета

### 4.1. Результаты освоения учебной практики

Индекс компетенции	В результате освоения учебной практики обучающиеся должны:		
	знать:	уметь:	иметь практический опыт:
ОК1-9 ПК1.1-1.5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- требования стандартов к качеству основных кормов и кормовых средств для собак;</li> <li>- нормы кормления и принципы составления рационов для различных пород собак и возрастных групп;</li> <li>- ветеринарно-санитарные требования к условиям содержания собак;</li> <li>- правила ухода за больной собакой;</li> <li>- правила оказания первой помощи животным;</li> <li>- методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в помещении для собак;</li> <li>- основные сведения о</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать современные технологии кормления, содержания собак и ухода за ними;</li> <li>- составлять рационы сбалансированного питания по породам и возрастным группам;</li> <li>- проводить стрижку и тримминг декоративных собак;</li> <li>- определять по внешним признакам состояние здоровья собаки;</li> <li>- оказывать первую помощь собакам в экстренных случаях;</li> <li>- осуществлять уход за больными собаками; соблюдать меры личной гигиены; организовывать и проводить профилактические мероприятия по предотвращению болезней, общих для человека и животных;</li> <li>- отбирать пробы воды,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- содержания, кормления собак и ухода за ними.</li> </ul>

	<p>болезнях собак, в том числе общих для человека и животного;</p> <p>- методы профилактики заболеваний собак;</p> <p>- основные профилактические и противоэпизоотические мероприятия в собаководстве.</p>	<p>измерять основные параметры микроклимата в помещении для собак.</p>	
--	--	--	--

<p><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p><b>Коды ОК из ФГОС СПО)</b></p>	<p><b>Критерии оценки личностных результатов обучающихся</b></p>
<p><b>ЛР 1</b> Осознающий себя гражданином</p>	<p><b>ОК 06</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;</li> <li>– сформированность гражданской позиции;</li> </ul>
<p><b>ЛР 2</b> Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p>	<p><b>ОК 03</b> <b>ОК 06</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка собственного продвижения, личностного развития;</li> <li>– участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;</li> <li>– сформированность гражданской позиции;</li> <li>– участие в волонтерском движении, общественных объединениях, в студенческом самоуправлении.</li> <li>– участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;</li> </ul>
<p><b>ЛР 3</b> Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского</p>	<p><b>ОК 02</b> <b>ОК 03</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</li> </ul>

<p>общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям</p>	<p>– проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к закону;</p>
--	--

<p>представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующей неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p>		<p>– отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;</p>
<p><b>ЛР 4</b> Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личного и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p><b>ОК 09</b> <b>ОК 04</b></p>	<p>– демонстрация интереса к будущей профессии; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; – проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;</p>
<p><b>ЛР 5</b> Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p>	<p><b>ОК 05</b></p>	<p>– участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно- исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;</p>
<p><b>ЛР 6</b> Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях</p>	<p><b>ОК 04</b></p>	<p>– демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; – добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;</p>
<p><b>ЛР 7</b> Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в</p>	<p><b>ОК 01</b> <b>ОК 05</b></p>	<p>– участие в исследовательской и проектной работе; – соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися,</p>

<p>различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>		<p>преподавателями, мастерами и руководителями практики;</p>
<p><b>ЛР 8</b> Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</p>	<p><b>ОК 06</b></p>	<p>– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; – отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; – отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;</p>
<p><b>ЛР 9</b> Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</p>	<p><b>ОК 08</b></p>	<p>– демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся; – участие во внеурочных мероприятиях, спортивных секциях, творческих объединениях</p>
<p><b>ЛР 10</b> Заботящийся о защите окружающей</p>	<p><b>ОК 07</b> <b>ОК 02</b></p>	<p>– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле,</p>

среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой		природным богатствам России и мира; – демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; – проявление навыков цифровой безопасности;
<b>ЛР 11</b> Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ОК 06</b>	– участие в культурных программах и проектах, посещение концертов, музеев, театров, кинотеатров, художественных выставок;
<b>ЛР 12</b> Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ОК 06</b>	– осознание ценности семьи для каждого человека, установка на надежные и безопасные отношения, вступление в брак и ответственное родительство
<b>ЛР 13</b> Проявляющий желание к продолжению образования, готовый к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества	<b>ОК 01 ОК 02 ОК 03</b>	– демонстрация свободы выбора, самостоятельности и ответственности в принятии решений, стремление к саморазвитию и самосовершенствованию, осознание ценности образования на протяжении всей жизни
<b>ЛР 14</b> Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	<b>ОК 03</b>	– критически мыслящий, интеллектуально самостоятельный, демонстрирующий активную гражданскую позицию, в том числе в социальной и трудовой деятельности
<b>ЛР 15</b> Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации	<b>ОК 04 ОК 05</b>	– обладающий командным духом, способный быть лидером, демонстрирующий готовность к продуктивному взаимодействию и сотрудничеству
<b>ЛР 16</b> Демонстрирующий навыки противодействия коррупции	<b>ОК 06</b>	– демонстрирующий активную гражданскую позицию, в том числе в социальной и трудовой деятельности